

南投縣信義鄉久美國民小學 114 學年度
12 年國教校本教師專業發展實施計畫
(「以學校為中心」之教師進修) 成果報告

研習名稱	原住民語素養導向教學設計實務工作坊		
主辦處室	教導處		
辦理時間	114 年 08 月 25~26 日 09:00-16:00，研習時數 12 小時		
辦理地點	久美國小		
研習對象	教師	研習人數	10

課程內涵：(條列式 30~50 字)

1. 原住民族語領域課程核心素養與學習目標概述。
2. 結合學校願景、校本課程訂定課程目標與挑論。
3. 實作:撰寫本土語課程素養導向教案。

參與教師省思回饋：

1. 有國教輔導團里忠荷校長帶領了解本土與核心素養與課程目標，就很有明確的目標與方向。
2. 了解素養導向課程教案撰寫內容與實作，能循序漸進、有問題馬上請教。
3. 同年段、同領域老師一起討論與撰寫教案，再依照進度表，逐步完成。

成果照片



研習名稱	防災教育暨自衛消防編組演練		
主辦處室	總務處		
辦理時間	114年10月01日 13:00~17:00，研習時數4小時		
辦理地點	辦公室、校園		
研習對象	教職員	研習人數	16
課程內涵：（條列式 30~50 字） 1. 校內全體同仁自衛消防編組 2. 各組組員與職責介紹與說明 3. 實際進行防災演練 4. 雙向溝通			
參與教師省思回饋： 1. 複習自衛消防編組組別與任務。 2. 防災演練實際操作體驗。 3. 學期防災各項活動規劃與協助。 4. 問題與討論。			

成果照片



研習名稱	特殊教育知能研習		
主辦處室	教導處		
辦理時間	114 年 10 月 08 日 13:00-16:00，研習時數 3 小時		
辦理地點	辦公室、校園		
研習對象	教師	研習人數	15

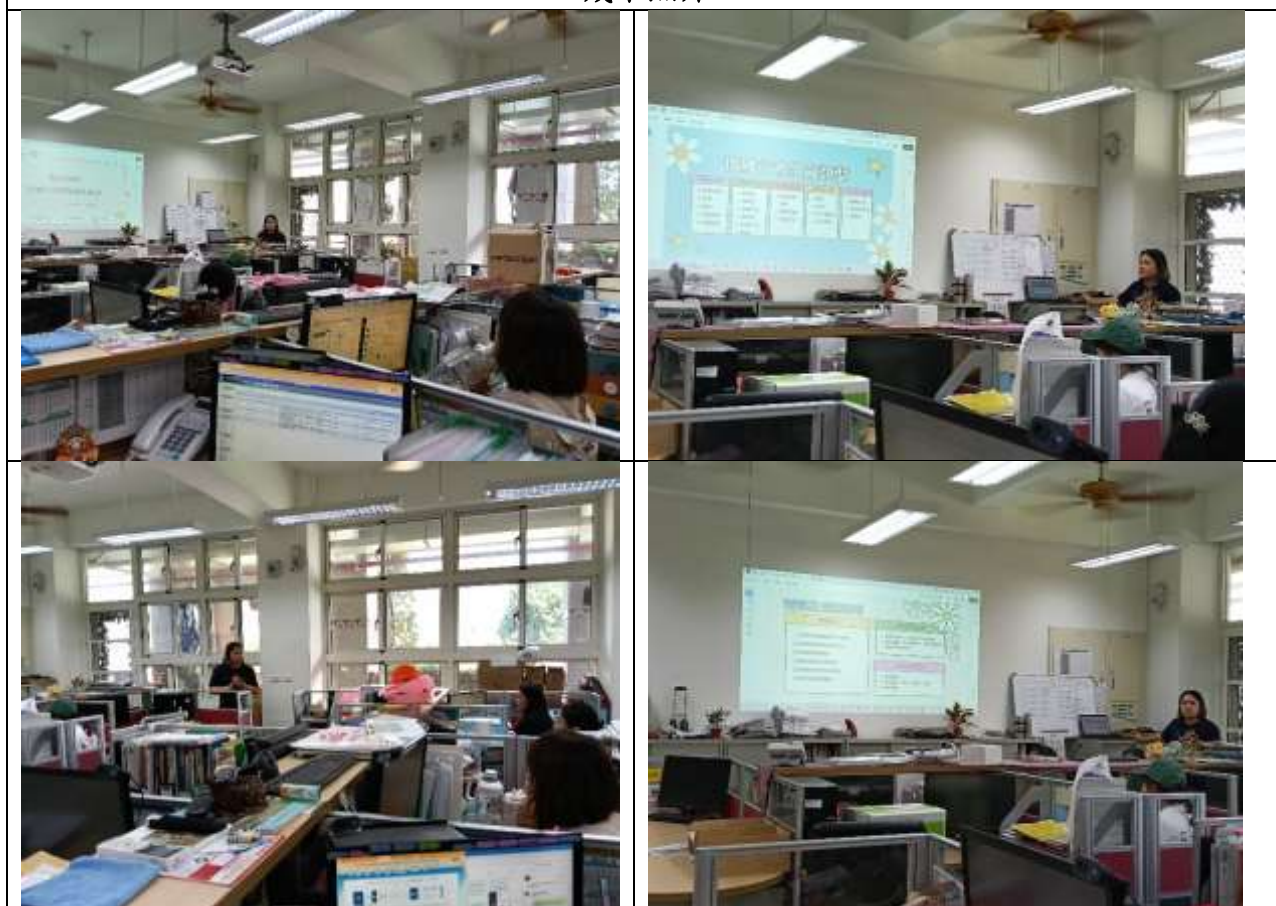
課程內涵：（條列式 30~50 字）

- 一、特殊教育課程內涵
- 二、身心障礙生的個別教育計畫說明
- 三、班級學生狀況分享
- 四、認輔學生提報與認輔

參與教師省思回饋：

- 一、特殊教育課程也需有個別的計畫。
- 二、個別教育計畫的撰寫需要所有任課老師與導師和巡迴輔導老師共同討論訂定。
- 三、今年度學生行為較無偏差，故無認輔需求。
- 四、學期中老師若有學生問題須討論，歡迎隨時提出。

成果照片



研習名稱	校本社群-久美課程板曆 2		
主辦處室	教導處		
辦理時間	114 年 10 月 29 日 13:00-16:00，研習時數 3 小時		
辦理地點	研究室		
研習對象	教師	研習人數	14
課程內涵：（條列式 30~50 字） 一、學習評量命題基本原則說明 二、評量命題與審題 三、教師實際作答檢核評量是否符合普遍學生程度。			
參與教師省思回饋： 一、有年段社群真好，夥伴間可以相互學習與提供意見。 二、以雙向細目表共同檢核學習評量的鑑別度。 三、試後也請教學者依照評量結果進行試後分析，作為日後教學的策略調整與參考。			

成果照片



研習名稱	正向管教與霸凌防治教師研習		
主辦處室	教導處		
辦理時間	114 年 11 月 19 日 13:00-16:00，研習時數 3 小時		
辦理地點	辦公室		
研習對象	教師	研習人數	15

課程內涵：（條列式 30~50 字）

- 一、了解友善校園之正向管教。
- 二、教學現場遇到的不當管教案例分享。
- 三、霸凌防治法新法認識。
- 四、霸凌防治從班級經營做起。

參與教師省思回饋：

- 一、人權法治的重視，也限制許多親子、師生的管教方式。
- 二、雖然以人權為優先，還是要有適當的教育、正向的引導，讓學生行為不會偏差。
- 三、霸凌防治聽了很讓人害怕，也不希望在自己的班級發生霸凌事件，所以老師在教學過程中，要多留意學生同儕間、或是師生間是否有類似情形發生，要儘速處理。

成果照片



研習名稱	校本社群-久美課程板曆 2(自主學習節公開授課)		
主辦處室	教導處		
辦理時間	114 年 12 月 01 日 09:00-11:00，研習時數 2 小時		
辦理地點	研究室		
研習對象	教師	研習人數	5

課程內涵：（條列式 30~50 字）

1. 運用載具進行數學課程教學。
2. 融入原住民族圖騰(文化)，設計於課程中。
3. 一生一平板，操作熟練。

參與教師省思回饋：

1. 教學者本身對數位載具融入教學中已有多年經驗，學生也從 2 年級開始使用平板，師生默契佳。
2. 運用生活中的文化元素融入在數學佈題解題中，從生活中出發，更容易理解。
3. 雖然學生數少，但學生之間也會互相合作，同儕學習！

成果照片



研習名稱	資訊教育暨媒體素養教師研習		
主辦處室	教導處		
辦理時間	114 年 12 月 10 日 13:00-16:00，研習時數 3 小時		
辦理地點	研究室		
研習對象	教師	研習人數	5

課程內涵：（條列式 30~50 字）

1. AI 輔助系統與軟件介紹。
2. 主講者使用軟件心得分享。
3. 如何透過 AI 增進工作效率與成效，要多做多學，跟上時代的腳步！

參與教師省思回饋：

1. 一丞老師在數位學習、運用科技輔助工作或教學的實務經驗豐富，幫忙整理出不同工作最適合的軟件，讓許多老師不用走冤枉路，能很快上手。
2. 工欲善其事，必先利其器，讓 AI 減輕我們的工作壓力，又能提升學生學習成效！

成果照片



研習名稱	校本社群-久美課程板曆 3 布農祈禱小米豐收歌賞析		
主辦處室	教導處		
辦理時間	114 年 12 月 17 日 13:00-16:00，研習時數 3 小時		
辦理地點	研究室		
研習對象	教師	研習人數	13

課程內涵：（條列式 30~50 字）

1. 了解布農族的分布。
2. 認識布農族傳統歌謠。
3. 解析祈禱小米豐收歌的分布、唱法、人員分配等。
4. 實作，實際練習音階。

參與教師省思回饋：

1. 原來現在台灣的原住民人數已經比新住民少了！
2. 總是聽到八部合音，以為真的是要八部，其實不然！端看當時人數的多寡，且自然形成的音階循環，越來越高，也會有領唱著示意結束。
3. 祈禱小米豐收歌的音樂藝術真不容易，一定要傳承下去！

成果照片



研習名稱	[素養導向]評量命題審題與課程評鑑		
主辦處室	教導處		
辦理時間	114年01月07日13:30-16:30，研習時數3小時		
辦理地點	研究室		
研習對象	教師	研習人數	12

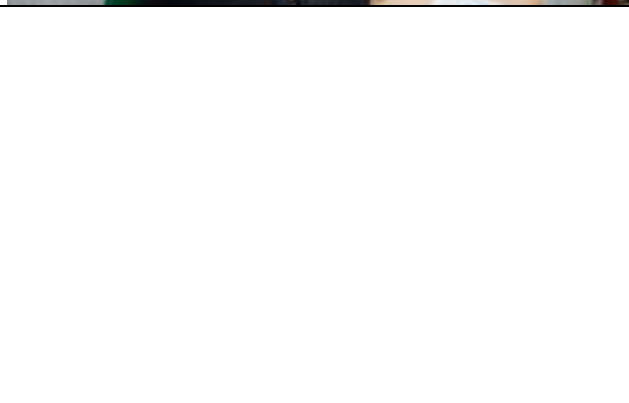
課程內涵：（條列式 30~50 字）

- 一、學習評量命題基本原則說明
- 二、評量命題與審題
- 三、教師實際作答檢核評量是否符合普遍學生程度。

參與教師省思回饋：

- 一、有年段社群真好，夥伴間可以相互學習與提供意見。
- 二、以雙向細目表共同檢核學習評量的鑑別度。
- 三、試後也請教學者依照評量結果進行試後分析，作為日後教學的策略調整與參考。

成果照片



研習名稱	家暴防治及婦幼安全研習		
主辦處室	教導處		
辦理時間	115 年 2 月 25 日 13:00-16:00，研習時數 3 小時		
辦理地點	聚會所		
研習對象	教師	研習人數	13

課程內涵：（條列式 30~50 字）

1. 了解兒童權利公約
2. 兒少保護實例分享
3. 家庭暴力防治概述與實例

參與教師省思回饋：

1. 感謝家防官史傳授警員蒞校為全校師生進行講習。
2. 利用許多實例帶入兒少法，學生容易理解。
3. 將兒少保護的重要性用拍買會方式讓師生做討論，排列出事件重要性，很有趣！

成果照片



研習名稱	校本社群-久美課程板曆 5		
主辦處室	教導處		
辦理時間	115 年 3 月 11 日 13:00-16:00，研習時數 3 小時		
辦理地點	研究室		
研習對象	教師	研習人數	13

課程內涵：（條列式 30~50 字）

1. 分年段進行校本課程與領域課程橫向聯繫內容討論。
2. 提出當月課程重點摘要、需偕同或外聘講師的課程需求。
3. 校訂課程教案討論與編寫

參與教師省思回饋：

1. 鄒與布農校訂課程的教案撰寫，透過年段群的同儕夥伴間的討論，集思廣益。
2. 教師同儕間的對話有助於課程內容設計與滾動式修正。

成果照片



研習名稱	校本社群-久美課程板曆 6		
主辦處室	教導處		
辦理時間	115 年 3 月 18 日 13:00-16:00，研習時數 3 小時		
辦理地點	研究室		
研習對象	教師	研習人數	13

課程內涵：（條列式 30~50 字）
 校訂課程融入領域課程的共備觀議課
 教學者:文一丞老師、學生:四年級
 觀課者:推動數位學習輔導團團員、校內教師

- 參與教師省思回饋：**
1. 教學者的班級氣氛融洽、較學者口語表達清晰。
 2. 學生操作平板熟練、提升學習成效。
 3. 數學與鄒布文化結合的教學，生活化課程內容。

成果照片



研習名稱	防災教育暨自衛消防編組演練		
主辦處室	總務處		
辦理時間	115年4月8日 13:00~17:00，研習時數4小時		
辦理地點	辦公室、校園		
研習對象	教職員	研習人數	16
課程內涵：（條列式 30~50 字） 1. 校內全體同仁自衛消防編組 2. 各組組員與職責介紹與說明 3. 實際進行防災演練 4. 雙向溝通			
參與教師省思回饋： 1. 複習自衛消防編組組別與任務。 2. 防災演練實際操作體驗。 3. 學期防災各項活動規劃與協助。 4. 問題與討論。			

成果照片



研習名稱	反毒教育計法治教育教師研習		
主辦處室	教導處		
辦理時間	115 年 4 月 15 日 13:00-16:00，研習時數 3 小時		
辦理地點	辦公室		
研習對象	教師	研習人數	13

課程內涵：（條列式 30~50 字）

1. 毒品樣態圖示與說明
2. 人權與法治教育實例分享
3. 案例討論與對話

參與教師省思回饋：

1. 新興毒品的樣態讓人震驚，就算是出現在眼前，應該也無法分辨。所以，定期的反毒宣導與研習是必須的！
2. 慶幸社區與學校學生無接觸到毒品的機會，但是也是要預防。
3. 電子菸是禁止的，有時部落大孩子會有使用，也要教育國小學童辨識電子菸與防治使用。

成果照片



研習名稱	[素養導向]課程計畫撰寫&課程評鑑		
主辦處室	教導處		
辦理時間	115年5月6日 13:00-16:00，研習時數3小時		
辦理地點	研究室		
研習對象	教師	研習人數	13

課程內涵：（條列式 30~50 字）

1. 進行 115 學年教科書評選規則說明。
2. 評選後進行領域課程計畫撰寫
3. 114-2 學期課程評鑑自我檢核

參與教師省思回饋：

1. 很快的一年又過了，要依照學生今年的學習情形，與年斷或學科老師討論後，選出適合孩子的教科書版本。
2. 確定版本和任教年級後，進行領域課程計畫撰寫，主任說明周數、節數、畢業典禮周等等，老師就著手開始寫課程計畫。
3. 年段群互相交流與討論，分享自己這學期的教學成果，除了自我檢核之外，也請同儕給予評量。

成果照片



研習名稱	班級經營增能與共識研習		
主辦處室	教導處		
辦理時間	115 年 5 月 13 日 13:00-16:00，研習時數 3 小時		
辦理地點	小米倉		
研習對象	教師	研習人數	15

課程內涵：（條列式 30~50 字）

1. AI 時代下的班級經營觀分享
2. 以久美課程願景切入，逐項列出講師會運用的班經技巧
3. 增加許多新時代、新世代的帶班策略與方法。

參與教師省思回饋：

1. 子瑛老師活力十足、準備今天的研習內容充實且符應久美國小的課程願景。
2. 今天才知道原來久美的課程願景可以有不同的班級經營策略與實務。
3. 導師是一個很重要的腳色，學生未來會如何，除了家庭教育的影響之外，學校也是能改變孩子一生的地方。

成果照片



研習名稱	校本社群-久美課程板曆 7		
主辦處室	教導處		
辦理時間	115 年 5 月 20 日 13:00-16:00，研習時數 3 小時		
辦理地點	研究室		
研習對象	教師	研習人數	15

課程內涵：（條列式 30~50 字）

1. 布農族群與分布介紹。
2. 布農族不同社群家屋樣式概述
3. 布農卓群石板屋結構實際解說。

參與教師省思回饋：

1. 仁愛鄉中正國小同仁一起蒞校參訪。
2. 久美老師參考許多國內外文獻學校建造傳統卓社石板屋。
3. 頗具有文化傳承的意義。

成果照片



承辦人：楊玉珠

主任：楊玉珠

校長：田春梅

教師 兼 教導主任 楊玉珠

教師 兼 教導主任 楊玉珠

久美國小 校長 田春梅