

南投縣信義鄉久美國小

家庭教育~海洋、藝術教育教案

壹、課程理念

南投縣是唯一不靠海的縣市，藉由夏日樂學校外教學課程，規劃到鄰近的台中市，參觀台中梧棲觀光漁港，認識一些常見(吃)的魚類，了解漁港裡有哪些服務與商品，也順便看看台中港周邊的環境、生態。重點是前往高美濕地，透過專業導覽解說課程，讓學生知道農曆的日期會影響潮汐現象，也讓高美濕地木棧道的開放時間會受到限制。也認識高美濕地的動物生態，尤其是螃蟹的多元種類與特性。

另外也讓學生增加不一樣的視覺饗宴，親自到電影院看電影，體驗在大型螢幕前感受震撼的音效、不同的聲光效果，觀察電影中各種人事物的色彩繽紛的繪製與動畫，激發學生的創意發想，開啟運用多媒體創作的第一步！

貳、課程架構

電影欣賞、觀光漁港參觀、高美濕地導覽與生態體驗

參、教學方法

實地參觀、聆聽專業導覽解說、電影作品欣賞、

肆、評量方式

教師觀察、口頭發表、學習單心得回饋

伍、教學活動

單元名稱	海洋教育&視覺饗宴		
設計者	楊玉珠	教學班級	甲班
教學對象	低年級	教學時間	共 6 節課(240 分鐘)
教材來源	自編教材		
教學資源	高美濕地網站、清水時代影城、梧棲觀光漁港網站		
學生條件分析	尚未接觸過電影院及海洋與濕地的多元生態		
教學準備	電影院禮儀介紹、參觀漁港的準備、何謂濕地?		
總綱 核心素養	B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識		

學習重點	學習表現	1. 能簡單了解台中港、高美濕地的海洋生態。 2. 能用心參與電影欣賞課程。 3. 能認識高美濕地的螃蟹。	領綱核心素養	生活-E-B3 感受與體會電影的視覺藝術，欣賞生活中電影多元形式與表現，啟發視覺藝術的敏覺。 海 E13 認識台中港、高美濕地的水域。 環 E2 覺知高美濕地生物生命的美與價值，關懷濕地動植物的生命。	
	學習內容	1. 台中港域環境的探索與愛護。 2. 電影欣賞行為規範的實踐。 3. 高美濕地潮汐與生態變化現象的觀察。			
學習目標	一、參觀台中梧棲觀光漁港，至少認識 2 種魚類。 二、認識電影院，並了解看電影的基本規範，學習電影賞析。 三、在高美濕地知道會有潮汐現象，並至少認識 2 種螃蟹。				
學習目標代號	教學流程		教學時間	教學資源	教學評量
一、參觀台中梧棲觀光漁港，至少認識 2 種魚類。	<p>梧棲漁港是臺中市第一座機漁船港，為發展中部地區漁業，並配合臺中港規劃所興建，水域及陸地範圍共計六十頃，港內規劃的漁業專區，可容納五十噸以下漁船三百艘。梧棲漁港的位置大約在臺灣西部海岸，也就是臺灣海峽的中部海域，潮汐深受太平洋潮流影響，每當漲潮海水自南北兩端流入臺灣海峽，在中部一帶相遇造成海水高漲，退潮時海水往兩邊退散，因此造成潮差明顯，平均落差約達四點五公尺，海底地形平緩，於乾潮時有長達三、四公里的沙灘露出水面，擁有千變萬化的景觀及豐富的海洋生態，漁民多從事沿海流刺網及淺海養殖。資料來源： https://travel.taichung.gov.tw/zh-tw/attractions/intro/10</p> <p>一、先想想，在漁港會看到什麼？你想看到什麼？ 二、實際到梧棲漁港是否跟你想像的一樣？有哪些不一樣？有什麼讓你感到新奇？ 三、漁港裡有哪些服務？除了賣魚還有什麼？ 四、認識漁港裡販售的魚？哪些是你吃過的、常看到的？哪些是很特別的？ 五、你想要在漁港做什麼體驗？</p>		1 小時	實地參觀 漁港組織 (攤販)介紹	口語評量 觀察評量 學習單
二、認識電影院，並了解看電影的基本規範，學習電影賞析。	<p>一、介紹電影院的使用與規範。 選定影片、購票、進電影院找座位、提早進場 看電影的禮貌：說話或笑聲音量不宜太大、吃東西、坐姿(腳不要碰觸前面座椅椅背)、垃圾處理、進出不影響他人觀看，儘量從後方移動！ 安全部分：了解洗手間位置、逃生門位置與路線……</p>		3 小時	實地操作 電影賞析	觀察評量 學習單

	<p>二、電影的分級：電影分級是規範電影公開播映時可觀賞對象的檢查制度，其主要根據影片之內容來規定和劃分適合觀賞的年齡段。</p> <p>依照文化部規定，電影分級制度分為下列五級：</p> <p>■ 普遍級/G (簡稱 普級)：一般觀眾皆可觀賞。</p> <p>■ 保護級/P (簡稱 護級)：未滿六歲之兒童不得觀賞，六歲以上十二歲未滿之兒童需父母、師長或成年親友陪伴輔導觀賞。</p> <p>■ 輔 12 級/PG12(簡稱 輔 12 級)：未滿十二歲不得觀賞。</p> <p>■ 輔 15 級/PG15(簡稱 輔 15 級)：未滿十五歲不得觀賞。</p> <p>■ 限制級/R (簡稱 限級)：未滿十八歲不得觀賞。</p> <p>資料來源： https://www.vscinemas.com.tw/vsTicketing/ticketing/iframeContent/_videoInfo.htm</p> <p>三、今天觀賞的是”馴龍高手”，請問影片主角是誰?劇情內容的重點是什麼?你最喜歡哪個腳色?最不喜歡哪的劇情(或腳色)</p> <p>四、看完電影的心得與期望。</p>			
<p>三、在高美濕地知道會有潮汐現象，並至少認識 2 種螃蟹。</p>	<p>一、為什麼地名是:高美濕地?</p> <p>二、濕地有什麼特色?</p> <p>三、為什麼開放時間會限制?受到什麼的影響?</p> <p>四、聆聽導覽，你學到什麼知識?</p> <p>五、體驗濕地生態，你有什麼感想?</p> <p>六、認識高美濕地的螃蟹</p>	<p>2 小時</p>	<p>實際操作 (參觀) 觀察與聆聽 動手體驗</p>	<p>口語評量 觀察評量 學習單</p>

久美國小 114 年夏日樂學校外教學學習單

甲班

姓名：()

一、在梧棲漁港看到的魚類？你認識哪些？請寫下來或畫下來。(至少寫 2 種)

二、今天看的電影，片名是()

看電影時你有做到哪些好行為？至少寫 3 種。

四、高美濕地有什麼特別的地方？請寫下來。

五、寫(畫)下你今天認識的螃蟹。至少 2 種!

六、參加完校外教學，你的心得與期望~

七、想想你今天的表現，給自己☆☆☆☆☆。