

南投縣 久美 國小家庭教育活動成果

活動名稱	久美國小	辦理時間	114.10~115.06
活動類別	交通安全	活動對象	<input type="checkbox"/> 學校教職員工 <input checked="" type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 家長
參加人數	師 生 39 家長		
符應指標	<input type="checkbox"/> 教師面向 <input checked="" type="checkbox"/> 學生面向 <input type="checkbox"/> 家長面向	相關附件	<input type="checkbox"/> 實施計畫 <input type="checkbox"/> 研習課程宣導資料 <input checked="" type="checkbox"/> 活動相關照片(至少 4 張) <input checked="" type="checkbox"/> 回饋分析或成效評估
活動流程 (或大綱)	<p>一、小米管理的流程:開墾、播種、除草、疏苗、收成、進倉感恩</p> <p>二、學校共有三個家族:鄒族、布農卓群、布農郡群，學生依族群分組。</p> <p>三、依照各個階段的任務，於各種課程中融入，也規劃全校性分家族共同管理小米田。</p> <p>四、最後感恩祭時會有小米進倉的儀式，代表一整年的收穫。</p>		

活動照片



播種後要每天澆水、有空還要拔草與除疏



半年時間用心管理才有豐富的收成

附件： 回饋分析或成效評估

回饋意見及成效評估分析

項目	題目(以下為範例，可視需求自行增減)	成員滿意度 (5 非常滿意遞減至 1 不滿意)				
		5	4	3	2	1
研習主題	能增進工作推展。	✓				
	研習主題合乎工作需求。		✓			
研習安排	研習場地規劃完善。		✓			
	研習流程安排恰當。	✓				
課程內容	講師講解清楚明瞭。	✓				
	課程內容切合實務應用。	✓				
建議事項	因學校場地有限，故小米田只能利用校園的小空地開墾種植。如果有更適合的平整之地會更好!					
檢討及後續改善	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家族領袖都會帶領成員一起進行小米田管理，是一種責任與文化傳承。 2. 從開墾、播種，到看到小米發芽、長高、吐穗，還要搭網防鳥，種種的過程每個孩子都有參與。 					