

## 南投縣 久美 國小家庭教育活動成果

活動名稱	久美國小	辦理時間	114.09.01~115.06.30
活動類別	假日(課後)多元休閒活動	活動對象	<input type="checkbox"/> 學校教職員工 <input checked="" type="checkbox"/> 學生 <input checked="" type="checkbox"/> 家長
參加人數	師 8 生 39 家長 12		
符應指標	<input type="checkbox"/> 教師面向 <input checked="" type="checkbox"/> 學生面向 <input checked="" type="checkbox"/> 家長面向	相關附件	<input checked="" type="checkbox"/> 實施計畫 <input type="checkbox"/> 研習課程宣導資料 <input checked="" type="checkbox"/> 活動相關照片(至少 4 張) <input checked="" type="checkbox"/> 回饋分析或成效評估
活動流程 (或大綱)	一、每天晨間、課後時間利用 40 分鐘進行運動休閒與文化休閒。 二、外聘老師與校內老師進行分組與分級課程。 三、鄉內、縣內比賽提供展現舞台給學生參與。 四、培養假日正當休閒活動，不易沉溺於手機世界。		

### 活動照片



運動休閒活動

運動休閒活動



歌謠傳唱活動

音樂涵養活動

附件： 回饋分析或成效評估

### 回饋意見及成效評估分析

項目	題目(以下為範例，可視需求自行增減)	成員滿意度 (5 非常滿意遞減至 1 不滿意)				
		5	4	3	2	1
研習主題	能增進工作推展。	✓				
	研習主題合乎工作需求。	✓				
研習安排	研習場地規劃完善。	✓				
	研習流程安排恰當。	✓				
課程內容	講師講解清楚明瞭。	✓				
	課程內容切合實務應用。	✓				
建議事項	無					
檢討及後續改善	1. 本次活動前學生習得的運動休閒種類較少，文化的認知也較少。 2. 活動後學習的運動有排球、巧固球、田徑、樂樂棒、帶式橄欖球、傳統射箭、傳統鋸木、負重接力等。 3. 活動後學習的文化休閒有鄒族、布農族歌謠，以及兒歌、以及創作歌曲等。					