

南投縣 久美 國小家庭教育活動成果

活動名稱	久美國小	辦理時間	114.09.22
活動類別	班親會&親師溝通	活動對象	<input checked="" type="checkbox"/> 學校教職員工 <input checked="" type="checkbox"/> 學生 <input checked="" type="checkbox"/> 家長
參加人數	師 25 生 16 家長 43		
符應指標	<input checked="" type="checkbox"/> 教師面向 <input checked="" type="checkbox"/> 學生面向 <input checked="" type="checkbox"/> 家長面向	相關附件	<input type="checkbox"/> 實施計畫 <input type="checkbox"/> 研習課程宣導資料 <input checked="" type="checkbox"/> 活動相關照片(至少 4 張) <input checked="" type="checkbox"/> 回饋分析或成效評估
活動流程 (或大綱)	一、 新學年安排行政端、老師一起到學校認識家長與對學校的期望和 需求。 二、 若家長不再家則另外安排適合的時間。 三、 針對學生在校表現、或是偏差行為，導師、學校與家長三方面達成 輔導的共識。		

活動照片



每個班級的班親會校長親自參加



導師與家長分享班級經營理念與建立教育夥伴關係



導師與家長分享班級經營理念與建立教育夥伴關係



科任老師也跟家長說明課程的內容與評量規準



聯絡簿中建立家庭與學校聯絡方式



善用聯絡簿做好親師生的對話溝通



運用多元溝通管道或 APP 進行新知傳遞與親職教育活動轉知

附件： 回饋分析或成效評估

回饋意見及成效評估分析

項目	題目(以下為範例，可視需求自行增減)	成員滿意度 (5 非常滿意遞減至 1 不滿意)				
		5	4	3	2	1
研習主題	能增進工作推展。	✓				
	研習主題合乎工作需求。	✓				
研習安排	研習場地規劃完善。	✓				
	研習流程安排恰當。	✓				
課程內容	講師講解清楚明瞭。	✓				
	課程內容切合實務應用。	✓				
建議事項	未出席班親會的家庭，老師則另外安排家訪!					
檢討及後續改善	<p>1.無論是接手新的班級或是第二年帶的班級，於學期初都會辦理班級親師座談會。</p> <p>2.除了導師分享班級經營與課程教師介紹之外，更需要與家長建立夥伴關係，透過各種管道溝通與聯繫，讓孩子的各項學習與表現更好。</p>					