

南投縣 久美 國小家庭教育活動成果

活動名稱	久美國小	辦理時間	114.09~115.06
活動類別	個案學生家庭訪視	活動對象	<input checked="" type="checkbox"/> 學校教職員工 <input checked="" type="checkbox"/> 學生 <input checked="" type="checkbox"/> 家長
參加人數	師 15 生 11 家長 16		
符應指標	<input checked="" type="checkbox"/> 教師面向 <input checked="" type="checkbox"/> 學生面向 <input checked="" type="checkbox"/> 家長面向	相關附件	<input type="checkbox"/> 實施計畫 <input type="checkbox"/> 研習課程宣導資料 <input checked="" type="checkbox"/> 活動相關照片(至少 4 張) <input checked="" type="checkbox"/> 回饋分析或成效評估
活動流程 (或大綱)	<p>一、 新學年二個學期都安排行政端、老師一起到學校認識家長與對學校的期望和需求。</p> <p>二、 若家長不再家則另外安排適合的時間。</p> <p>三、 針對學生在校表現、或是偏差行為，導師、學校與家長三方面達成輔導的共識。</p>		

活動照片



與家長約定家訪時間，行政人魚、科任陪同導師一起家訪



關懷學生家中現況，建議家長帶孩子進一步檢查

附件： 回饋分析或成效評估

回饋意見及成效評估分析

項目	題目(以下為範例，可視需求自行增減)	成員滿意度 (5 非常滿意遞減至 1 不滿意)				
		5	4	3	2	1
研習主題	能增進工作推展。	✓				
	研習主題合乎工作需求。	✓				
研習安排	研習場地規劃完善。	✓				
	研習流程安排恰當。	✓				
課程內容	講師講解清楚明瞭。	✓				
	課程內容切合實務應用。	✓				
建議事項	無					
檢討及後續改善	<p>1. 本次活動前請各班導師提出班級學生需要進行家訪名單，並簡單說明原因，再與家長聯繫，確認家訪時間，由學校行政人員與科任、導師一同前往家訪。</p> <p>2. 家訪後，對學生在家的情況有更深入的了解，也讓家長了解孩子在校的表現，並請家長提出對學校或班級的建議，再由導師將訊息帶回。</p>					